



Ableism and Disability Awareness / Sensibilisation au capacitisme et au handicap

What to expect / À quoi s'attendre

Assume that I can: VIDEO



Positioning ourselves / Se positionner

“Like the sidekick who never gets the girl but who causes the romantic lead to discover love, disability is too often the unacknowledged enabler that helps define and construct the social order. Each time communities banished them, charities helped them, societies pitied them, institutions cured or abused them, schools trained them, governments assisted them, medicine treated them, or sterilization destroyed them, disabled people became unwitting participants in the redemption of the non-disabled who struggled to secure their own status as "natural" or "normal" (Kudlick, 2003; pp. 789).”

« Comme l'acolyte qui n'obtient jamais la fille mais qui fait découvrir l'amour au protagoniste romantique, le handicap est trop souvent l'auxiliaire non reconnu qui aide à définir et à construire l'ordre social. Chaque fois que les communautés les ont bannis, que les organisations caritatives les ont aidés, que les sociétés les ont plaints, que les institutions les ont soignés ou maltraités, que les écoles les ont formés, que les gouvernements les ont aidés, que la médecine les a traités ou que la stérilisation les a détruits, les personnes handicapées sont devenues des participants involontaires à la rédemption des personnes non handicapées qui luttait pour garantir leur propre statut de « naturel » ou de « normal » (Kudlick, 2003 ; pp. 789). »

What is disability?

Definition

- Any impairment, including a physical, mental, intellectual, cognitive, learning, communication or sensory impairment – or a functional limitation – whether permanent, temporary or episodic in nature, or evident or not, that, in interaction with a barrier, hinders a person’s full and equal participation in society. (Accessible Canada Act, 2019)
- An evolving concept...disability results from the interaction between persons with impairments and attitudinal and environmental barriers that hinders their full and effective participation in society on an equal basis with others (UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, Carleton’s Coordinated Accessibility Strategy)”
- Acquired or congenital

Common types of disability

- Hearing
- Vision
- Mobility, Flexibility, Dexterity
- Pain
- Learning
- Developmental
- Mental illness
- Memory

Duration of disability

- Permanent, Temporary, Episodic or Dynamic, Progressive, Situational

What is ableism?

Ableism is the **discrimination** of and **social prejudice** against people with disabilities based on the **belief that typical abilities are superior**. At its core, ableism is rooted in the assumption that people with disabilities **require “fixing”** and defines people by their disability. Similarly to other **systems of oppression**, ableist assumptions classifies an entire group of people as **“less-than”** which results in **harmful stereotypes, misconceptions** and **generalizations** of people with disabilities and their experiences.

Break Out Groups: Identifying Ableism / Groupe de discussion: Identifier le capacitisme

ACTIVITY 1a – Ableism manifests itself in various ways. In breakout groups link each manifestation of ableism provided to one or many scenarios

ACTIVITÉ 1a – Le capacitisme se manifeste de diverses façons. Dans un groupe de discussion, reliez chaque manifestation du capacitisme indiquée à un ou plusieurs scénarios

ACTIVITY 1b - With the larger groups, discuss your results and ways to reframe the scenario in an anti-ableist way

ACTIVITÉ 1b – Avec le grand groupe, discutez de vos résultats et des façons de recadrer le scénario de manière anti-capacitiste

Models of Disability / Modèles du handicap

- **Models provide us with a framework for understanding complex concepts**
 - **A basic understanding about models of disability can help us to:**
 - A) **Understand our own views about disability**
 - B) **Challenge those views and grow/evolve**
 - C) **Appreciate new perspectives**
 - D) **Understand the predominant views about disability in our context (Western Culture)**
- **Les modèles nous fournissent un cadre pour comprendre des concepts complexes.**
 - **Une compréhension de base des modèles de handicap peut nous aider à**
 - A) **Comprendre nos propres points de vue sur le handicap**
 - B) **Remettre en question ces points de vue et grandir/évoluer**
 - C) **Apprécier de nouvelles perspectives**
 - D) **Comprendre les points de vue prédominants sur le handicap dans notre contexte (culture occidentale))**

Disability historians ask important questions... / Les historien.nes du handicap posent des questions importantes

- What does it mean to be human?
- How can we respond ethically to difference?
- What is the value of human life?
- How do we think about work, strength and productivity?
- Who deserves citizenship and protection? Who has traditionally been given that?
- Who decides these questions, and what do the answers reveal?

(Kudlick, 2003, pp. 764)

- Que signifie être humain ?
- Comment pouvons-nous répondre éthiquement à la différence ?
- Quelle est la valeur de la vie humaine ?
- Comment concevons-nous le travail, la force et la productivité ?
- Qui mérite la citoyenneté et la protection ? Qui en bénéficie traditionnellement ?
- Qui décide de ces questions et que révèlent les réponses ?

(Kudlick, 2003, pp. 764)

Models of disability / Modèles du handicap

Deficit or individualistic models / modèles individualistes ou déficitaires

- **Medical model / modèle médical**
- Charity model / modèle caritatif
- Moral model / modèle moral
- Economic model / modèle économique

Social models / modèles sociaux

- Empowerment model / Modèle d'agentivité
- Identity model / modèle identitaire
- Rights/human rights model / modèle des droits humains
- **Social model / modèle social**
- Biopsychosocial model / modèle biopsychosocial
- Continuum model / modèle du continuum

Reflection Activity / Activité de réflexion

ACTIVITY 2 -Reflect on you own disability framework(s):

What experiences, observations, thoughts have shaped your understanding of disability?

Share your considerations with the people at your table.

ACTIVITÉ 2 - Réfléchissez à votre (vos) propre(s) cadre(s) de référence en matière de handicap :

Quelles expériences, observations, réflexions ont façonné votre compréhension du handicap ?

Partagez vos réflexions avec les personnes présentes à votre table.



**Where do we go from here?
Où allons-nous à partir d'ici?**

Closing Remarks / Mots de clôture

- **Thank you! / Merci !**
- **Questions? / Questions?**
- **Feedback Form /
Formulaire de rétroaction**

