

Joint Learning Program National Joint Council Symposium 2024

Programme d'apprentissage mixte Colloque du Conseil National Mixte 2024

JLP Program Officers / Agents du programme PAM



**Catherine Lapierre-
Ouellet
(union)**

**Suzanne McFarlane
(employer)**



About the JLP

- **Mandate**
- **Experiential Learning Model**
- **Virtual and In-Person Learning Events**

- **Mandat**
- **Modèle d'apprentissage expérientiel**
- **Événements d'apprentissage virtuels et en personne**

DTA Workshop Agenda

Introduction to Learning

- 1.1 Why Our Differences Matter
- 1.2 Defining the Duty to Accommodate
- 1.3 Equity and Fairness at Work: Tic-Tac-Toe

Break

- 2.1 DTA in the FPS: Quiz/Family Feud
- 2.2 The Legal Framework
- 2.3 Jurisprudence and Key Terminology

Break

- 3.1 Roles and Responsibilities
- 3.2 Building Collaborative Conversations
- 3.3 Creating an Accessibility Passport

Closing the Learning Activity

Ordre du jour de l'atelier OA

Introduction à l'apprentissage

- 1.1 Nos différences sont importantes
- 1.2 Qu'est-ce que l'obligation d'adaptation?
- 1.3 Équité et justice au travail : tic-tac-toe

Pause

- 2.1 L'obligation d'adaptation dans la fonction publique fédérale : jeu-questionnaire
- 2.2 Le cadre juridique
- 2.3 La jurisprudence et la terminologie

Pause

- 3.1 Rôles et responsabilités
- 3.2 Instaurer des échanges collaboratifs
- 3.3 Créer un Passeport pour l'accessibilité

Clôture de l'événement d'apprentissage

DTA Showcase Agenda

**1.3 Equity and
Fairness at Work: Tic-
Tac-Toe**

**2.2 Legal Framework
(Case Scenarios)**

**3.2 Building
Collaborative
Conversations**

Ordre du jour de la vitrine OA

**1.3 Équité et justice au
travail : tic-tac-toe**

**2.2 Le cadre juridique
(Mises en situation)**

**3.2 Instaurer des
échanges collaboratifs**

Tic-Tac-Toe

- ✓ 3-4 people per team
- ✓ Identify your team's Game Leader
- ✓ Open your envelopes
 - Big envelope: Players
 - Small envelope: Game Leader

- ✓ 3-4 personnes par équipe
- ✓ Identifier le meneur de jeu de votre équipe
- ✓ Ouvrez vos enveloppes
 - Grande enveloppe : Joueurs
 - Petite enveloppe : Meneur de jeu

The Legal Framework

Le Cadre Juridique



13 Prohibited Grounds (CHRA)

- Race
- National or ethnic origin
- Colour
- Religion
- Age
- Sex
- Sexual orientation
- Gender identity or expression
- Marital status
- Family status
- Genetic characteristics
- Disability
- Conviction for an offense for which a pardon has been granted

13 motifs de distinction illicite (LCDP)

- Race
- Originale nationale ou ethnique
- Couleur
- Religion
- Âge
- Sexe
- Orientation sexuelle
- Identité ou expression de genre
- État matrimonial
- Situation de famille
- Caractéristiques génétiques
- Déficience
- État de personne graciée

Case Scenarios

Mises en situation



Instructions

- ✓ **Find your brown envelope**
- ✓ **Read the case(s) individually**
- ✓ **Discuss and complete the case questions with your group**

- ✓ **Trouvez votre enveloppe brune**
- ✓ **Lire le(s) mises en situation individuellement**
- ✓ **Discutez et répondez aux questions de l'étude de cas avec votre groupe**

Discussion Questions de discussion

1. What prohibited ground does this fall under?

2. What is the issue?

3. How has the person been negatively impacted?

4. What is the barrier that needs to be addressed?

Remember, don't focus on determining the accommodation measure itself. Instead, **discuss what factors need to be considered** when determining whether accommodation is needed.

1. À quel motif de distinction cela correspond-il?

2. Quel est le problème?

3. Quels en sont les effets négatifs sur la personne?

4. Quel est l'obstacle à éliminer?

Souvenez-vous de ne pas vous concentrer sur les mesures à adopter. **Concentrez-vous plutôt sur les facteurs à considérer** pour déterminer s'il y a lieu pour un accommodement.



**Roxanne Lépine, Codirectrice Programme
d'apprentissage mixte (Employeur)**

**Roxanne Lépine, Co-director
Joint Learning Program (Employer)**





Thank You!

Merci!

